

【基礎分野】

科目名	心理学	講師名	非常勤講師	学	1	履修期	第1学期
単 位	1単位			年			
時間数	30時間						
授業概要	<p>心理学の基本的な理論をもとに人間の心の形成・発達プロセスについて学び、自己分析し、自己理解を深めることによって、自己と広く人間一般の行動と心理とその背景について考える視点を養う。</p> <p>自己の成長と生きる力の増進、及びより良い人間関係の構築に活かす。</p>						
授業科目目標	<p>1. 人格の形成・知能・知覚・意識・発達心理について理解できる。</p> <p>2. 人間の心理や行動について科学的に理解できる。</p>						
授業計画	<p>1回：心理学とは何か／心とは何か</p> <p>2回：パーソナリティ(人格)・性格とは何か／パーソナリティ・テスト</p> <p>3回：心とは何か(1)：心の深層</p> <p>4回：心とは何か(2)：自己意識と自己概念</p> <p>5回：心とは何か(3)：行動習慣の学習</p> <p>6回：心の発達(1)：ライフサイクルと諸理論</p> <p>7回：心の発達(2)：乳幼児期—愛着の発達</p> <p>8回：心の発達(3)：児童期—社会性の発達</p> <p>9回：心の発達(4)：青年期—アイデンティティ発達①</p> <p>10回：心の発達(5)：前成人期—アイデンティティ発達②</p> <p>11回：心の発達(6)：中年期・高齢期—アイデンティティの発展・統合</p> <p>12回：文化とパーソナリティ(1)：日本人のジェンダー意識と行動</p> <p>13回：文化とパーソナリティ(2)：ジェンダーと社会化</p> <p>14回：文化とパーソナリティ(3)：ジェンダーと家族の発達</p> <p>15回：終了試験</p>						
評価方法	筆記試験の結果と出席・受講態度，レポートを総合評価する。						
テキスト	1. 西川隆蔵・大石史博（編） 2011 『人格発達心理学』 ナカニシヤ出版						
参考書	<p>1. 岸見一郎・古賀史健 2013 嫌われる勇気—自己啓発の源流「アドラー」の教え ダイヤモンド社</p> <p>2. 榎本博明 2002 <本当の自分>のつくり方—自己物語の心理学 講談社</p>						
学生へのメッセージ	授業をしっかりと聴き・感じ・考え，まとめの感想レポートを毎回必ず提出すること。						